

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	-	-	-
	2	職員の配置数は適切であるか	4	-	-	-
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	-	-	支援ルーム等にはソフトマットを敷き、机等の角にはカバーをつけるなどし、安全性を配慮している。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	-	1	具体的なPDCAは行っていないが、意見が通りやすく、風通しは良い環境である。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	-	-	前年度の評価表を参考に今年度は様々な事に取り組んできたが、コロナウイルス影響により実施できなかった部分もあるので、コロナウイルス終息を目処に実施していきたい。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	-	-	-
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	1	-	-
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	-	-	職員が希望する研修等には積極的に参加してもらっている。 また、事業所から研修等の情報を社員に提供している。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	1	-	-
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	-	-	-
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	-	-	職員全員にて毎月ごとの活動内容に関してミーティングを行っている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	-	-	児童が様々な事にチャレンジできるよう、毎月の活動内容に関してミーティングを行っている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	-	-	-
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	-	-	-
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	-	-	支援開始前には毎日ミーティングを行っている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	-	-	支援後ではなく、翌朝のミーティングにて前日の振り返り、注意点などを話し合っている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	-	-	各児童の毎日の記録をとり、支援内容改善に向けてミーティングにて話し合いを行っている
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	-	-	-

	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	4	-	-	-
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	-	-	-
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	-	-	-
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	-	3	1	今年度は機会がなかった。機会があれば連携体制を整えていきたい。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	-	1	3	現状ではこのような機会がない。今後、このような機会があれば情報共有等に努めていきたい。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	-	4	-	現状このような機会がない。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	-	-	-
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	4	-	-	近隣の児童館での交流を行っているが、コロナウィルス影響により、今年度は交流機会が少なかった。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	4	-	-	-
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	-	-	送迎時等に保護者様にはお子さんの状況を伝えるよう努めている。また、保護者様からもご家庭での様子を教えて頂いております。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	1	-	今後も行っていきたいが、コロナ終息までは困難である。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	-	-	当事業所との契約時に説明しております。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	-	-	送迎時等に保護者様から相談に応じることもある。また、保護者様にお時間を作って頂き、訪問または来所していただき相談に応じることもある。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	1	2	保護者会を行う予定ではあったが、コロナウィルスの影響により中止となった。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	-	-	-
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	-	-	-
	35	個人情報に十分注意しているか	4	-	-	-

36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	-	-	-
----	---------------------------------------	---	---	---	---

	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	-	1	3	コロナウィルスの影響により実施していない。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	2	-	マニュアル等は策定しているが、職員、保護者様に対ししっかりと周知をしているとは言い切れない。今後、職員、保護者様に周知していただけるよう情報発信を行ってきたい。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	-	-	年に1度の避難訓練を児童と一緒にしている。また、月に1度避難経路などの確認を職員が行っている。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	-	-	-
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	-	-	-
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	-	-	-
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	-	-	-